

Table of Contents

Introduction

WHAT?

e, ðe,ð

gð ð gee gðð gð

	_		
_			
-			

State level						
8 ee de de d	e f	gð / e	e ef e	е	ð eð . Ü e e	ðge
Local level						
ðeðfe eð ef ee		f Üe	gÜee eðe	g ð	g:	
				_		

Case Studies

Welcoming Week: Case Studies

CASE #1 — Princeton Public Library

À e ð egð e e ð g \ddot{U} e g \ddot{U} e e ð, e e ð ð

 $\check{\mathfrak{d}}$ e $\check{\mathfrak{d}}$ e e .

Cultural Heritage Fair

e ð e ðgeð f e eeð ð g f e fe ð

World Map

 $\ddot{\mathsf{U}} \mathsf{e} \qquad \mathsf{e} \check{\mathsf{d}} \qquad \check{\mathsf{d}} \quad \mathsf{e} \; \mathsf{f} \qquad \mathsf{e} \mathsf{e} \\ \check{\mathsf{d}} \qquad \check{\mathsf{d}} \quad \mathsf{f} \; \mathsf{e} \; \check{\mathsf{d}} \quad \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \\ \check{\mathsf{d}} \qquad \check{\mathsf{d}} \quad \mathsf{f} \; \mathsf{e} \; \check{\mathsf{d}} \quad \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \; \mathsf{e} \\ \end{split}$

Walking Tour

!ðð eeg, çe ee, cðð ee, ® ee, ð

Proclamation

Potluck

Other programs

U ee $g\delta$ ee $g\pm$ A(δ δ e ee e e δ

 $8 \quad g \qquad \quad \text{e\`{\it o}} \quad e \; 8 e \; \eth \quad e \quad f_- \quad \eth \; \P e \quad e \quad \quad e \quad \quad e \quad \quad e \quad \quad$

 $\eth \ g$ $\eth \ e \eth \ g$ e g e g e g e g e g e g

e (e.g., uW ˱cA , e e e, ð e e ð e g .Ü e ee ð e

"Library spaces are not neutral spaces no matter how much we wish them..."

CASE #3 — Los Angeles Public Library

